

## UNDERVISNINGSMILJØVURDERING FOR BAGSVÆRD KOSTSKOLE OG GYMNASIUM 2016 - 2017

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

#### Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Indskolingens og mellemtrinnets elevråd har gennemført kortlægning af undervisningsmiljøet på deres respektive trin. Elevrådsrepræsentanterne har samlet input fra de enkelte klasser og herefter behandlet data samlet på elevrådsmøder. I udskolingens er kortlægning gennemført ved hjælp af et elektronisk spørgeskema. I gymnasiet er undervisningsmiljøet drøftet på morgensamlinger og input drøftet i elevrådet. Elevrådene mødes jævnligt og drøfter trivsel og undervisningsmiljø.

### Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

#### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Sådan gjorde vi, og følgende deltog i vurderingen

Kortlægningen er drøftet og vurderet på møder i de respektive trins elevråd. Ledelsen har drøftet alle trins resultater på ledelsesmøder.

Både elevtrivsel og undervisningsmiljø drøftes løbende i skolens mange fora (fx klasser, elevråd, pædagogisk råd, samarbejdsudvalg, ledelse og bestyrelse). Der er således kort vej til beslutninger og indsatser på disse områder.

## Det overordnede resultat

Sådan gjorde vi, og følgende deltog i vurderingen

Ledelsen har behandlet og prioriteret de overordnede resultater og vurderet, hvor behovet for indsats er størst. Dette er sket under hensyntagen til eleverådernes ønsker.

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

### Her gør vi det godt

Indskolingen og på mellemtrinnet er der ingen problemer med støj i timerne.

Indskolingens elevråd har fået en (fysisk) postkasse, hvor alle elever kan lægge deres spørgsmål, ideer til nyt og forslag til forbedringer

### Her oplever vi udfordringer

Mange elever synes, at skolens toiletter er ulækre sidst på dagen.

Vi har udfordringer med temperaturen i nogle klasselokaler.

Skolens udendørsarealer trænger til forbedringer.

Udsmykningen af skolen trænger til forbedring.

Vedligeholdelse: slidt gulvbelægning og inventar.

Oprydning på fællesarealer og i klasselokaler i gymnasiet.

### Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Ledelsen har vurderet og prioriteret, hvor behovet for forbedringer er størst, og har herefter vurderet løsningsmuligheder på kort og lang sigt samt fastlagt handlingsplan for de enkelte initiativer.  
Alle elevråd har desuden fået tildelt midler til forbedringer på deres respektive trin efter eget valg.

### Handlingsplan

Succes/udfordring	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Toiletter	Ekstra rengøring hver dag, midt på dagen	Større tilfredshed - flere vil benytte toiletterne sidst på dagen	Ledelse	Er igangsat fra efterårsferien 2016
Udsmykning af skolen	Elevrådene får midler til forbedringer efter eget valg	Større tilfredshed med skolens udseende/udsmykning	Elevrådene	Løbende
Udsmykning af skolen	Skiftende/permanente udstillinger af elevernes produkter fra billedkunst og projektforløb på fællesarealer	Større tilfredshed med skolens udsmykning	Lærere	Efterår 2016
Forbedring af udendørsarealer	Etablering af kunstgræsbane til boldspil og idræt	Større tilfredshed med udendørsarealer	Ledelse	Skoleårets start 2016 - 2017
Oprydning i klasselokaler og på fællesarealer	Etablering af konkurrencen Månedens klasselokale - det lokale, der er mest ordenligt i løbet af en måned vinder	Større bevidsthed om det fælles ansvar at rydde op efter sig = pænere klasselokaler og fællesarealer, der er lettere at rengøre	Ledelse	Skoleåret 2016 - 2017
Vedligeholdelse af gulvbelægning og inventar	Udskiftning af gulvbelægning og møbler i klasselokaler efter behov	Større tilfredshed med skolens udseende/inventar	Ledelse	Indgår i skolens samlede vedligeholdelsesplan

#### Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

#### Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen er udarbejdet af ledelsen

#### Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen indsats

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen	Hvornår	Hvordan udføres opgaven?
Måling af tilfredshed med toiletternes stand	Ledelsen	Løbende	Løbende tilbagemeldinger fra elevrådene. Årlige resultater af elevtrivselsmåling
Måling af tilfredshed med skolens udsmykning	Ledelsen	Efterår	Løbende tilbagemeldinger fra elevrådene. Årlige resultater af elevtrivselsmåling
Forbedring af udendørsarealer	Ledelsen	Kunstgræsbane til boldspil og idræt er etableret i 2016	Ledelse
Månedens klasselokale	Ledelsen/Samarbejdsudvalget	Løbende i skoleåret 2016 – 2017	Drøftes i ledelse/Samarbejdsudvalg
Vedligeholdelse af gulvbelægning og inventar	Ledelsen	Løbende	I henhold til den samlede vedligeholdelsesplan for skolen