



## Valg til BK's bestyrelse og forældrerepræsentantskabsmøde den 20. november 2017

### 1. Velkomst ved Bestyrelsesformand Jeppe Bo Petersen

Bestyrelsesformand Jeppe Bo Petersen bød velkommen til aftenens møde, der bestod af valg til BK's bestyrelse og møde i forældrerepræsentantskabet.

### 2. Valg af ordstyrer

Thomas Schnegelsberg blev foreslået og valgt som ordstyrer. Han konstaterede repræsentantskabet indkaldt og dagsordenen udsendt i henhold til vedtægterne.

### 3. Valg af referent

Birgitte Holm blev foreslået og valgt som referent.

### 4. Valg til bestyrelse

Til bestyrelsen blev følgende valgt:

Bestyrelsesmedlem (første år i en treårig valgperiode)

Lisbet Bærentzen

Bestyrelsesmedlem (tredje år i en treårig valgperiode)

Katrine Grunnet

Suppleant (valgperioden 2017 - 2018)

Nis Andersen

### 5. Rektors beretning og Årsrapport 2016 og Årsrapport 2016: Beretning

Rektor oplyste, at der er en rettelse til elevtallene i rektors beretning: De korrekte tal er: Grundskolen 788, gymnasiet 172, sfo 183, kostskole 46.

Der blev spurgt til status på lukning af biblioteket, og rektor svarede, at det undersøges, hvorvidt der er tale om et angreb af skimmelsvamp. Så snart dette er afdækket, vil der blive meldt ud angående bibliotekets fremtid.

### *Spørgsmål til rektors beretning:*

Der blev spurgt til ændringen i forhold til, hvornår eleverne skal medbringe egne bærbare enheder.

Rektor svarede, at dette indgår i orienteringen om it-projektet under punkt 6.



## *Spørgsmål til økonomiberetningen:*

Der blev spurgt til det salg af hus, der er angivet i økonomiberetningen, og Lasse Jensen oplyste, at skolen sidste år solgte skolens bygning Bakkehuset, Slotsparken 52, og at skolen i indeværende år har frasolgt lejrskolen Store Karl. Der blev spurgt til, om der således er planer om at tilføje bygninger til skolen. Rektor svarede, at det er der ikke.

Der blev spurgt til, om elever fortsat skal medbringe egne printere til prøver og eksamen. Leif Rasmussen svarede, at der i forbindelse med termins- og afgangsprøver i 9. klasse fortsat skal afleveres på print, og der således skal medbringes printere. Leif Rasmussen tilføjede, at dette har fungeret upåklageligt. DR tilføjede, at gymnasierne overgår helt til netprøver.dk i forbindelse med eksamen i 2018.

Der blev spurgt til skolens overvejelser omkring håndtering af klassedelingen i 7. klasse. En del forældrerepræsentanter udtrykte bekymring i forhold til de skift, eleverne oplever og i forhold til påvirkning af forældresamarbejdet. Andre bemærkede, at børnene vokser med opgaven, og at det mere er forældrene, der er bekymrede. Børnene er alligevel nået en alder, hvor de har behov for at løsrive sig og således hurtigt vil tilpasse sig forandringerne. Der var ros til lærernes håndtering af problematikken, og det blev foreslået, at dele klasserne i 5. klasse, højne det faglige niveau i 6. klasse og øge antallet af forældremøder med henblik på en forbedring af forældresamarbejdet.

Rektor svarede, at spørgsmålet er under overvejelse, men at den optimale løsning endnu ikke er fundet, og noterede sig ønsket om at tage punktet op igen ved en senere lejlighed.

## 6. Hovedtema I: IT-projekt

Rektor orienterede om udgangspunktet for og status på projektet *BK om 10 år – Fremtidens skole for de 5 til 19-årige*. Som beskrevet i dette års beretning har arbejdet taget afsæt i et strategipapir, der er blevet til på baggrund af input fra ledelse, medarbejdere, elever, bestyrelse og forældrerepræsentantskab. Arbejdsgruppernes første udkast er kvalificeret af projektets følgegruppe, og der er på denne baggrund udarbejdet en præambel til arbejdsgrupperne.

Arbejdsgrupperne har arbejdet med struktur og indhold for henholdsvis K-12 (kindergarten through year twelve) og et nyt femårigt forløb med fokus på det digitale, og dette arbejde er igen kvalificeret af projektets følgegruppe. Udgangspunktet for begge dele af projektet er, at elever skal være producenter frem for konsumenter af it, og at læring ikke foregår et specifikt sted – det er en proces. Vi skal tænke i nye læringsrum, og det betyder samtidig, at vi skal overveje, om skolens nuværende rammer kan understøtte disse – om BK har brug for et nyt design.

Der blev spurgt til, hvordan koblingen til den traditionelle undervisning - til den dagligdag børnene kender - vil være. Rektor svarede, at det digitale vil betyde en stor ændring af den måde, vi laver skole på – at det vil fx vil betyde, at børnene i klubben kan arbejde med robotter, mens eleverne i udskolingen fx kan arbejde med udvikling af deres egen virtuelle udgave af BK.



Der blev spurgt til, hvorvidt eleverne skal lære at forholde sig kritisk til den digitale verden og det etiske perspektiv. Rektor svarede, at dette emne er en del af den digitale dannelse og en del af det, fakulteterne samarbejder om.

Spørgelysten var stor, og der kom ligeledes mange kommentarer til rektors orientering om projektet, herunder

- Lærerens fremtidige rolle er som fortolker frem for underviser
- Læreren vil ikke altid være den dygtigste
- Læreren skal turde fejle
- Træk globale eller nationale kompetencer ind
- Brug feedback fra forældrene
- Lad børnene eksperimentere i klubben
- Bliv ved med at arbejde for, at merit fra gymnasiet kan tages med til universitetet
- Brug forældreressourcer
- Deltag i Lego League
- Sæt it på som punkt ved alle forældremøder
- Brug forældrene som mentorer
- Start op så hurtigt som muligt!

Rektor oplyste, at K-12 projektet startes op med indsatser i begynder, 4. og 7. klasse samt i 1. g, men at det over de næste år skal implementeres på alle trin og i en række fag. Fra næste skoleår skal eleverne således medbringe egne bærbare pc'er fra 5. klasse. Vi har allerede sat flere forskellige aktiviteter i gang – fx er der blevet arbejdet med kodning i grundskolen, og i gymnasiet skal programmeringsholdet i 3. g deltage i programmeringsolympiaden. Til næste år bliver det 2. g'erne.

Gymnasiet planlægger at fusionere eksisterende htx-fag ind i en togrenet studieretningsmodel. Målet er at tilgodese begge køn og de valgfag, vi vil tilbyde, har forhåbentlig en gensidig afsmittende effekt. I grundskolen er kun faget Teknologiforståelse for 7. – 9. klasse beskrevet af ministeriet, mens det er op til os at beskrive de øvrige indsatser.

Bestyrelsesformanden takkede for gode input og bemærkede, at vi endnu ikke har løsningen fra start til slut, men at der arbejdes videre med de mange ubekendte, herunder skolens fysiske rammer.

*Thomas Schnegelsberg foreslog, at punkt 8 blev udskudt til en senere lejlighed, som følge af den store spørgelyst og det fremskredne tidspunkt, og at punkt 7 i stedet blev prioriteret. Repræsentantskabet var enig heri.*



## 7. Hovedtema II: Kantine

I forlængelse af den nylige lukning af kantinen efterspurgte rektor bemærkninger til spørgsmålet om, hvorvidt BK skal have en kantine. Bestyrelsesformanden tilføjede, at uanset hvilken løsning vi tidligere har afprøvet, har der ikke været stabilitet i efterspørgslen på frokost. De efterfølgende bemærkninger og forslag til fremtidige løsninger var blandt andet:

- Ansæt en kok, der vil lave sund og velsmagende mad
- Ikke kantineordning, men gerne mulighed for at købe frokost hjemmefra indimellem
- Introducer børnene for mad og inddrag dem i fremstillingen
- Haga kan levere sandwiches eller de store elever kan købe sandwiches og frugt ind og sælge videre
- Lad 8. – 9. klasserne lave et udsalg, som de kan tjene penge på til tur osv.
- Overvej, om det er BK's opgave at drive kantine
- Sæt automater op
- Indgå samarbejde med kommunen om et projekt, som det på Lyngby bibliotek
- Etabler en abonnementsordning
- Gate Gourmet, som leverer flymad, vil gerne give et tilbud
- Online skolemadsbestilling.

Rektor takkede for input, som vil indgå i overvejelserne om en løsning, der forventes at ligge klar efter nytår.

## 8. Dannelse

Punktet blev udskudt til en senere lejlighed.

## 9. Eventuelt

### *Biblioteket*

Helle Brinch takkede for et tilbud om donation af bøger til biblioteket og svarede, at vi på grund af pladmangel desværre ikke kan tage imod bøger.

### *Trafik ved skolen*

Der blev spurgt til, om der kan etableres skolepatrulje på Aldershvilevej. Helle Brinch svarede, at det ikke er sikkerhedsmæssigt forsvarligt, at elever skal gå ud på vejen og standse trafikken uden et fodgængerfelt. Helle Brinch tilføjede, at kommunen ikke vil etablere vejbumper eller et ensrettet afsætningsspor på vejen, og at skolen ikke kan afsætte medarbejderressourcer til at holde øje med trafikken om morgenen. Helle Brinch bad afslutningsvis forældrerepræsentanterne gå tilbage til klasserne og opfordre forældrene til at overholde færdselsreglerne og køre forsigtigt ved skolen.

Bagsværd, den 20. november 2017/BH