

**Referat fra Forældrekreedsens valg af bestyrelsesmedlem samt
Forældrerepræsentantskabsmødet onsdag den 28. november 2012.**

Til bestyrelsen blev for en treårig periode valgt:

Tina Vestergaard Christensen

Skovdiget 185
2880 Bagsværd

Som suppleant valgtes:

Cheri-Mae Williamson

Kildebakkegårdsalle 140 C;
2860 Søborg

Ad 1) Repræsentantskabet blev budt velkommen af formanden Jeppe Bo Petersen, der relaterede mødet til de forrige møder.

Ad 2) Thomas Schnegelsberg blev foreslået og valgt som ordstyrer. Han konstaterede repræsentantskabet indkaldt i henhold til vedtægterne.

Ad 3) Thomas Schnegelsberg foreslog økonomiinspektør Lasse Jensen som referent. Dette blev ligeledes vedtaget.

Ad 4) Strategi og Vision

Formanden omtalte det strategimøde med deltagelse af ledelsen og bestyrelsen, der var blevet afholdt i foråret og som det var planen at afholde regelmæssigt i fremtiden.

Rektor nævnte historikken i visionsarbejdet, herunder sine samtaler med eleverne. Med udgangspunkt i det medsendte materiale blev de 5 søjler gennemgået og kommenteret – søjlerne er valgt ud fra data, indkommet gennem de seneste år og testet gennem dialog med eleverne. Bestyrelsen og rektor har sammen udarbejdet en række mål, kort- såvel som langsigtede, der implementeres af ledelsen.

Der afholdtes et kort gruppearbejde, der mundede ud i en række kommentarer:

- uheldigt ordvalg – ikke mange specifikke "BK-ting"
- ønske om præcision af perseverando
- hvorfor verdens bedste skole?
- one-linieren: er det godt at bruge latinske ord?
- når onelineren sit mål, samler det unge?
- skal onelineren bekræfte eller sende nyt signal?
- vigtigt at budskabet umiddelbart kan forstås (latin!!)

- diskrepans mellem vision og one-lineren
- nysgerrigheden bliver vagt ved brug af latinsk ord – godt
- forsøg at ændre og fordanske perseverando
- perseverando signalerer et historisk fundament
- fag burde ændres til faglighed
- viden ændres til læring

Det blev fra flere sider tilkendegivet, at det var vigtigt at komme ud til eleverne med budskaberne.

Ad 5) Kompetenceudvikling og Læring

a) Barn og Ung på BK

Hvor ligger snittet? – rektor gennemgik kort hjernens opbygning og udvikling gennem tiden med konkluderende at fornuften ikke er fulgt med instinkterne når de unge når 12-års alderen, hvor man påbegynder skiftet fra barn til ung.

Som en konsekvens heraf har skolen valgt at ændre fokus på arbejdsfællesskabet, således at det omfatter klasserne fra 8.klasse til 3. g.

b) begynderklasse – 3.g

Rektor orienterede om arbejdet med et felt, der dækker hele skolespektret: introvert/ekstrovert og de udfordringer i relation hertil, der ligger i klassesituationen.

c) Internationalt forløb på BK

Rektor orienterede om undervisningssystemets opbygning i en række lande, herunder den særegne danske model med en 10.klasse. BK har valgt at tilknytte sig Cambridge-systemet og er blevet akkrediteret. Skolen vil tilbyde engelsk som fremmedsprog i ét fag.

Der blev fra forældrerepræsentantskabet stillet spørgsmål om klassetrin for start på engelsk og Leif Rasmussen svarede, at vi havde valgt at starte **efter** at elevernes fundament i modersmålet var solidt, samtidig med at skolen efterfølgende giver flere timer.

d) IT og kompetencemetroen.

Rektor og Charlotte Moltke gennemgik den opstillede kompetencemetro.

Der blev i forældrerepræsentantskabet diskuteret en række holdninger til såvel operativsystemer som til brugen af e-books etc. Thomas Schnegelsberg opfordrede til, at spørgsmål blev sendt til skolens ledelse.

Ad 6) Innovation/entreprenørskab

Jeppe Bo Petersen gennemgik principperne bag innovationsideen, der ses som en progression gennem hele skoleforløbet hvor begrebet inkorporeres gennem fagene. Begrebet innovation er mangfoldigt og der var søgt – og søges – kontakt med forældre, der har innovation som felt for den vej igennem at få kontakt med iværksættere og påbegynde en dialog med ledelse, bestyrelse og udvalgte lærere.

Der kom respons af forskellig karakter:

- interessant med spændingsfeltet mellem nytænkning og hårdt arbejde
- øget perspektiv gennem innovationen
- tænk fagene "ud af boksen"
- gør ikke begrebet sværere end det er – skab rum
- brug ikke for megen tid på afklaring – kast jer ud i det
- hvor er lærernes placering i forløbet?

Igen opfordredes forældrene til at rette henvendelse til skolens ledelse med ideer og kommentarer.

Ad 7) Rektor rundede af

Ad 8) Orientering om skolens regnskab 2011

Økonomiinspektør orienterede med baggrund i det fremsendte regnskab om hovedtallene samt principperne bag skolens økonomiske strategi, som den er udstukket af bestyrelsen og ledelsen.

Ad 9) Spørgsmål til rektors beretning

Der blev stillet spørgsmål vedrørende muligheden for udelukkende at anskaffe e-bøger til undervisningsbrug. Dette er pt. ikke aktuelt, men op til de enkelte fagudvalg at vurdere, skønt fremtiden givet vil vægte e-bøgerne.

I forlængelse heraf blev muligheden for at skolen som helhed anskaffede ordbøger bragt på bane. Dette er nu implementeret .

Ad 10) Spørgsmål til formandens beretning

Ingen spørgsmål fra de fremmødte forældrerepræsentanter.

Ad 11) Eventuelt

Intet under eventuelt

LJ 12/12-12