

**Referat fra Forældrekredeens valg af bestyrelsesmedlem samt
Forældrerepræsentantskabsmødet onsdag den 14. november 2013.**

Til bestyrelsen blev for en treårig periode valgt:

Svend Ringholm Poulsen

Haremosen 15 A
2880 Bagsværd

Som suppleant valgtes:

Cheri-Mae Williamson

Kildebakkegårdsalle 140 C;
2860 Søborg

Ad 1) Repræsentantskabet blev budt velkommen af Thomas Schnegelsberg i formandens fravær.

Ad 2) Thomas Schnegelsberg blev foreslået og valgt som ordstyrer. Han konstaterede repræsentantskabet indkaldt i henhold til vedtægterne.

Ad 3) Thomas Schnegelsberg foreslog økonomiinspektør Lasse Jensen som referent. Dette blev ligeledes vedtaget.

Ad 4) Spørgsmål til tre beretninger

Der var ingen spørgsmål til beretningerne

Ad 5) Forældretilfredshedsundersøgelsen

Rektor præsenterede og gennemgik et af Aspekt udarbejdet ekstrakt.

Der udspandt sig en diskussion på baggrund af specielt forældrerepræsentantskabets rolle og funktion. Fra flere sider fremførtes ønsket om – som ny repræsentant – at være ”bedre klædt på” til funktionen. Det blev ligeledes nævnt, at funktionen kunne opfattes forskelligt, selv inden for samme klasse. Kommunikation mellem skole og specielt gymnasium blev diskuteret, hvor nogle savnede denne kommunikation og andre fremførte, at det i sagens natur – og i forvaltningsretlig sammenhæng – ikke var muligt at give samme brede orientering til hjemmet som i grundskolen.

Thomas Schnegelsberg nævnte, at begreber, diskuteret i forældrerepræsentantskabet, havde fokus i bestyrelsens og ledelsens arbejde.

Kommunikationen skole-hjem blev afslutningsvis drøftet med forslag om fx et månedligt ”nyhedsbrev”.

Thomas Schnegelsberg konkluderede at fokuseret kommunikation var afgørende for orienteringen skole-hjem. Centralt for forældrerepræsentantskabet var spørgsmålene om

hjælp til nye repræsentanter, "hvorfor er jeg her" som forældrerepræsentant samt hvilken rolle skal forældrerepræsentantskabet spille i fremtiden.

Rektor slog fast, at begrebet "need to know" var centralt i kommunikativ sammenhæng.

Afslutningsvis nævnte rektor, at Aspekt sjældent havde set så flot en tilfredshedsundersøgelse.

Ad 6) Opfølgning fra tidligere møder

- vision/mission: der udspandt sig en diskussion centreret omkring "perseverando" og definitionen af udsagnet "verdens bedste skole" Der var enighed om, at udsagnet var den enkelte elevs individuelle følelse og ikke et benchmark overfor omverdenen.
- kantinen: rektor oplyste, at kantineforpagteren var optimistisk med hensyn til salget, der var stigende. Priserne blev drøftet, men det blev slået fast, at disse var udtryk for en tilpasning til markedet og rektor opfordrede alle til at bruge kantinen og i denne forbindelse anvende de omdelte betalingskort, der sikrede omsætningen indenfor skolen.
- anlæg/vedligeholdelse: rektor præsenterede et diagram over udgifternes fordeling på afdelinger. Der blev gjort bemærkninger til indskolingens toiletter
- IT rektor redegjorde for it-strategien såvel på hardware som software siden.
- branding/sponsor: skolen kommunikations og fundraiseransvarlige Henriette Vedsted Jørgensen præsenterede sig selv og sit fremtidige arbejde.
- International/Cambridge: rektor gennemgik det internationale uddannelsessystem, herunder Cambridge-modellen.

Ad 7) Folkeskolereformen – hvor står BK lige nu

Helle Brinch gennemgik hovedpunkterne i reformen og relaterede disse til tiltag på BK. Reformen centrerede sig om fire hovedpunkter:

- styrket fremmedsprog
- dansk
- matematik
- motion/bevægelse

Skolen vil give en bredere orientering i januar/februar måned 2014

Ad 8) Science i indskoling

Rektor gennemgik baggrunden: den faldende interesse for naturvidenskaberne blandt unge mennesker. Projektet blev gennemgået og kommenteret.

HB oplyste at Natur- og teknik sideløbende ville blive styrket gennem dobbelttimer samt med inddragelse af Birkepersonale.

Ad 9) Barn-ung: hvordan gør vi det og hvorfor gør vi det?

Anette Hestbæk Jørgensen, skolens vicerektor, præsenterede sig og gennemgik sammen med rektor den kommende globale linie (som projektet indtil videre er navngivet). Der vil være tale om et nyt 5-årigt tilbud denne gang i humanistisk retning.

Leif Rasmussen oplyste, at kolleger fra begge skoleafdelinger frem til december arbejder med udformning af forslag til læseplan.

Ad 10) Hvordan arbejder vi med læring?

Rektor gennemgik forskningens seneste resultater indenfor emnet og præsenterede en central undersøgelse af, hvilke elementer, der var væsentlige, ligesom en undersøgelse internt på skolen om elevernes brug af pc blev fremlagt. På baggrund af dette udspandt der

sig en diskussion af såvel den oplevede virkelighed som mål og midler. Der var generel enighed om, at vejen frem ikke var forbud, men at eleverne tilegnede sig en "digital dannelse". Materialet var produceret af to af skolens lærere til brug ved pædagogisk råd.

Ad 11) Tradition/fornyelse – BK i krydspresset.

Rektor gennemgik de udfordringer, BK står overfor i fremtiden repræsenteret i dels ønsket om fornyelse, dels længslen efter traditioner.

ad 12) Eventuelt

En række spørgsmål blev fremført fra repræsentantskabet:

- er der rum til at lave lektier efter skoletid ? – **ja**
- præcisering af, at der var et sidste tidspunkt for lektiegivning
- referatet kan uddeles til alle og vil blive lagt på bestyrelsens hjemmeside
- er der planer for renovering af legeområdet ? – **nej**

Thomas Schnegelsberg takkede de fremmødte for et godt møde.

LJ 19/11-13