



**Referat fra ekstra repræsentantskabsmøde
Onsdag den 27.maj 2015
Formativ evaluering**

Jeppe Bo Petersen bød velkommen og præsenterede mødets tema: formativ evaluering. Formanden gennemgik indledningsvis en række punkter, der henstod fra det ordinære repræsentantskabsmøde i november:

- *Hvordan gives lektier?*

JB og HB slog fast, at det var skolen praksis, at der gives lektier, men form, indhold og omfang afhænger af såvel klassetrin som niveau. HB henviste til skolens hjemmeside og forældreintra, hvor skolen beskriver *lektier på BK: Hvad er lektier?, Hvornår og hvordan anvender vi lektier?, Hvordan samarbejder skole og hjem om lektier?, Hvordan skabes gode rammer om lektielæsning?*. JB informerede om, at skolen naturligvis havde forholdt sig til forskellige undersøgelser, der viste, at lektier ikke kunne betale sig, men ofte havde disse rod i miljøer, hvor det kan være svært at få eleverne til at lave lektier. Desuden fortalte JB, at det er evident at man bliver bedre til noget ved at øve sig – sport og faglige kundskaber i skolen - *perseverando*.

- *Feedback-strukturen*

JB oplyste, at dette vil indgå i det fremtidige arbejde, bl.a. med "professionel kapital" for så vidt angår elevernes feedback om læringsituationen. Elevernes mulighed for at give feedback til læreren vil indgå i vores arbejde med udvikling af kvalitet i kerneydelsen: undervisningen. For så vidt angår lærernes feedback til eleverne er dette netop mødets emne (se senere).

- *Kontaktdata på gymnasieniveau*

AE oplyste, at dette ville blive implementeret i efteråret, efter de første møder med forældrene i de nye gymnasieklasser, idet BK ikke har mail-adresser til forældrene – disse skal først indsamles.

- *Oprydning efter fester*

JB kunne konstatere, at der var tale om en evig "kamp" med en begrænset juridiktion fra skolens side for så vidt angår arealerne uden for matriklen. Skolen og forældrene har fortsat opmærksomheden henledt på problemet.

Der blev spurgt til renoveringen af 1. sal i hovedbygningen. JB meddelte, at SA's kontor ikke ville blive inddraget i etableringen af et nyt og større klasselokale.

JB orienterede om, at skolen netop havde modtaget en rapport vedrørende renoveringen af St. Karl. Udgiften vil beløbe sig til o 2.1 mio. kr. Bestyrelsen overvejer det videre forløb. Formanden informerede om, at det snarere vil beløbe sig til 2,5-3,0 mio. kr. når alt er talt med.

JB introducerede herefter mødets tema gennem en række slides (vedhæftet **Bilag 1**).

HB og AE fremlagde mødets dagsorden, præsenterede de fremmødte lærere (SH, SP, KS) og redegjorde for kommissoriet og kort for historikken bag etablering af de tre arbejdsgrupper (0.-6.kl; 7.kl.-0.g; gymnasiet) samt den fortløbende evaluering af gruppernes arbejde, der havde fundet sted i forbindelse med BK-rådsmøderne. Fællesbegreber for alle tre afdelingers arbejde er *perseverando*, *motivation*, *relationer* (tillid og trivsel) - (fremlæggelsen er vedhæftet **Bilag 2+3**).



Det overordnede mål med den formative evaluering er *at skabe optimal læring for den enkelte i fællesskabet.*

Efterfølgende gennemgik SP (0.-6.kl.) såvel den hidtidige evalueringspraksis, som de kommende formative tiltag (slides vedhæftet **Bilag 4**).

Den overordnede hensigt kan sammenfattes til ønsket om, at eleverne får lyst til at lære – og trives. KS og SH gennemgik på lignende vis arbejdet indtil nu i gruppen 7.kl.-0.g (slides vedhæftet **Bilag 5**).

Centralt er samtalen mellem klasselærer og elev. Som noget nyt vil der blive indført en "indsatskarakter" i de forskellige fag (A, B, C eller D).

Afslutningsvis gennemgik AE arbejdet i gruppen centreret omkring gymnasiet (slides vedhæftet **Bilag 6**) I tilknytning til hidtidige praksis, vil kommentarer, knyttet til den enkelte karakter, blive obligatorisk. Amøbemodellen lægger op til såvel en forventningsafstemning lærer/elev som til et realitetscheck for eleverne. Det blev drøftet, om man skulle finde et andet navn til denne model.

JB gennemgik efterfølgende det videre arbejde med fokus på "professionel kapital", som tæt inddrager relationen lærer/elev (slides vedhæftet **Bilag 7**).

Afslutningsvis blev der stillet spørgsmål af forskellig karakter fra de fremmødte forældrerepræsentanter. Blandt andet udspandt der sig en diskussion om spørgsmålet om "at give feedback".

2

Formanden oplyste, at eleverne vil komme til at give feedback til deres lærere og at dette bliver i.f. m. mus-samtaler og i regi af professional kapital. Denne del vil indgå i det kommende års arbejde med kvalitet i kerneydelsen.

Formanden afsluttede mødet kl. 19:45 i positiv forventning om det kommende års nye formative tiltag.

Refs.: Lasse Jensen og Jeppe Bo Petersen