

Møde for forældrerepræsentanter på BK

Rektors orientering om BK til forældrerepræsentanterne – 19. november 2015.

Kære forældre

Ved de sidste to års forældrerepræsentantskabsmøder har min beretning været væsentlig kortere og med langt færre punkter end tidligere. Denne form har fået en pæn modtagelse ved begge lejligheder, hvorfor en gentagelse ligger lige for.

Klub på BK

Sidste år var det en kendsgerning at **Folkeskolereformens udmøntning i kommunerne** gjorde, at de eksisterende klubtilbud ikke længere udgjorde et attraktivt tilbud til vores forældre. En klub så dagens lys på BK, og det er vores oplevelse, at man rigtig glad for tiltaget. I dette skoleår var der 35 elever tilmeldt klubben fra vores nuværende 4. klasser, og de er der alle stadigvæk. Anderledes forholder det sig med vores nuværende 5. klasser, hvor der ved skolestart var 18 tilmeldte, men hvor tallet nu er 6 elever.

Gymnasireformen – den kommende?

Der er endnu ikke kommet noget ud fra Christiansborg omkring den kommende reform/justering af gymnasiet. Der er dog stadigvæk fra politikernes side et stort ønske om at slanke antallet af de 209 forskellige **studieretninger**, der findes på de danske gymnasier. Men hvor mange der skal overleve, er der ikke kommet et bud på. Der er ligeledes stadigvæk et ønske om en indgangskarakter til gymnasiet, men heller ikke på dette punkt er der besluttet noget endnu. Så alt i alt er emnet beriget med uklarhed på et niveau, der næppe muliggør en implementering af et nyt gymnasium før til august 2017. Men man ved aldrig. Vi venter i hvert fald med spænding.

Første internationale eksamen på BK - Cambridge engelsk - opfølgning

BK har nu afholdt sin første eksamen på et andet uddannelsessystem end det danske. Som bekendt blev BK for tre år siden akkrediteret af Cambridge International Examinations til at afholde eksamen inden for **International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)**. For to år siden startede det første hold, faget var *English as a Second Language*, og eleverne var til eksamen i sommer.

Alle bestod, der var ingen karakterer under middel, og over en tredjedel af eleverne fik A (topkarakter). Vi har netop afholdt translokation for de 19 elever der tog eksamen. På verdensplan deltog 900.000 elever fordelt på 140 lande. Vi har nu har syretestet os selv på den internationale skolescene, og dermed skal vi til at overveje, om der skal føjes nye dimensioner til vores arbejde med internationale aspekter omkring uddannelse.

Udearealer på Aldershvilevej – første step: kunstgræs

Som nævnt ved sidste års repræsentantskabsmøde, har vi savnet en helhedsløsning for udearealerne på hele Aldershvilevej. Ønsket om en **kunstgræsbane** stor højt på alles lister, og vi besluttede derfor at gå i gang med denne del af ud arealerne. Nu er det jo sådan, at ikke alt her i livet behøver at være nemt, og det har det da heller ikke været i dette tilfælde.

Skolen har skrevet kontrakt på opførelse af en kunstgræsbane, og den skal placeres på boldbanen. Planen var, at den skulle have været indviet straks efter sommerferien. Men da BK ligger oven på kommunens **drikkevandsreservoir**, er projektet imidlertid blevet forsinket, da der fra Gladsaxe Kommune er fremsat en række skærpede krav til banens dræning.

Kantinen

I skrivende stund er skolen i færd med at få en ny **forpagtningsaftale** omkring kantinen på plads. Det er skolens ønske, at BK har en kantine, men skolens ønsker ikke selv at drive en kantine. Den nuværende forpagtning ophører ved årsskiftet, og det er planen, at få en ny forpagtningsaftale på plads, således at kantinen med ny forpagter kan åbne efter juleferien. Når de formelle ting er på plads, vil der blive kommunikeret om, hvad der kommer til at ske.

Elevrepræsentation og vedtægtsændring

BK var den første skole i Danmark, der fik et elevråd. Erkendelsen af at eleverne er de centrale for hele skolens virke, **nødvendiggør**, at man af og til justerer på strukturen. I bestyrelsessammenhæng har skolen i mange år haft en enkelt **elevrepræsentant i bestyrelsen**. Dette er et lovkrav. På sidste bestyrelsesmøde blev det besluttet, at udvide elevrepræsentationen i bestyrelsen, således at der fremover vil være en elevrepræsentant for hver af de tre afdelinger grundskole, gymnasium og kostskole. Dette kræver en vedtægtsændring, en proces vi er i gang med.

Kostskolen

I forbindelse med udviklingen af vores kostafdeling, har vi besluttet arbejde systematisk med "dannelse". For at gøre dette konkret i kostskolens dagligdag, har vi identificeret **fem** områder, der på hver deres måde er en del af den dannelse, der har sin rod i hjemmet. Disse fem områder er derfor et centralt anliggende for kostskolen:

Det sunde

At være **sund** betyder, at man både ved, hvad det vil sige at være sund, og at kunne gøre det, der skal til for at være sund. Derfor skal man vide, hvad der er sund ernæring, og hvordan man selv laver den mad, der lever op til disse krav.

Det økonomiske

At forstå sin personlige **økonomi** betyder, at man kan forstå sine egne behov i relation til den verden man lever i, at man kan prioritere sine ønsker i forhold til sine ressourcer. Vi prøver således at sætte en nutidig ramme for udtrykket "at sætte tæring efter næring."

Det digitale

At være **digital kompetent** betyder, at man kan mere end at opdatere sin profil på et socialt medie og 'swipe' på en skærm. Man skal vide, både hvad der foregår bag skærmen, og hvad det vil sige at være menneske i en global, digital verden.

Det praktiske

At kunne **klare sig selv** betyder, at man skal kunne håndtere en masse praktiske udfordringer i hverdagen. Man skal kunne bruge sine hænder i mange forskellige små og store situationer uden at være afhængig af andre.

Det undrende

At kunne **undre sig** og stille spørgsmål som "hvordan kan det være at ..." er noget der tit finder sted i hjemmets skød. Derfor vil der på kostskolen ikke være grænser for, hvad der kan spørges om, og der er ikke læreplaner for, hvornår noget konkret skal være lært. Vi skal dyrke nysgerrigheden.

Disse fem områder vil ligge som en rød tråd igennem aktiviteterne på kostskolen, således at eleverne erhverver sig de kompetencer og den robusthed, der skal ruste dem til deres videre færd i livet. Der vil blive orienteret yderligere om dette tiltag på selve repræsentantskabsmødet.

NM i matematik

Da vi i slutning af sidste skoleår vandt Nordisk Mesterskab i matematik var glæden meget, meget stor på hele skolen. Desværre var vi midt i en valgkamp, så medierne var svære at få i tale. Men skolen skrev til gengæld til samtlige medlemmer af Folketingets Uddannelsesudvalg. Alle medlemmerne modtog en personlig mail med en ordlyd som følger:

"Jeg bringer her **én** rigtig god **nyhed** – og stiller **to** vigtige **spørgsmål**:

Den gode nyhed – Vores skole har lige vundet **Nordisk Mesterskab i matematik**.

Spørgsmål 1 - Er det ikke interessant midt i en valgkamp, at en **dansk** skole har gjort noget som Danmark, erhvervslivet og politikerne har sukket efter i årevis?

Spørgsmål 2 - I et PISA-perspektiv er det ikke *endnu mere* interessant, at det er en **dansk** skole der vinder det nordiske mesterskab og ikke en **finsk** skole? ”

Vi fik respons af forskellig art fra cirka halvdelen af politikerne, og Karen Ellemann valgte at komme på besøg for at tale med eleverne. De to spørgsmål, der stilles finder jeg stadig særdeles relevante, da jeg føler, at man alt for ofte fokuserer på hullerne i osten frem for osten. Der fokuseres alt for ofte på dårlige nyheder om dansk uddannelse og når der er godt nyt kan det være svært at holde fast i mediernes og andres interesse.

St. Karl

Som udmeldt tidligere, er det besluttet, at afhænde Store Karl. Som skolen ser det, er det vigtigt, at eleverne har mulighed for at komme på **lejrskole**, og den mulighed skal naturligvis fortsat bestå.

Danske Erhvervs rangliste over skoler

Danske Erhverv har lavet en undersøgelse, der viser de enkelte gymnasiers evne til at løfte eleverne. Forskellige socio-økonomiske faktorer ligger til grund for resultaterne. BKs **løfteevne** er 0,16. På landsplan ligger vi på en otteogtyvendeplads, og i Region Hovedstaden ligger vi som nummer otte. Tallene og baggrunden for undersøgelsen findes på følgende link:

<https://www.danskerhverv.dk/Politik/Uddannelse/detgodegymnasium/Sider/forside.aspx>

Endelig lidt **elevtal** tilslut:

Skoleår	grundskole	gymnasium	sfo	kostskole
2003/04	647	120	173	45
2004/05	644	136	168	43
2005/06	642	145	177	46
2006/07	636	141	163	49
2007/08	652	123	174	54
2008/09	635	141	173	54
2009/10	642	159	173	49
2010/11	645	169	176	53
2011/12	699	173	181	47
2012/13	737	167	179	42
2013/14	755	175	179	40
2014/15	759	180	183	43
2015/16	759	178	181	45

Med venlig hilsen

Jimmy Burnett Nielsen
rektor