

## **Formandens beretning 2015.**

### **Indledning**

Nu nærmer julen sig med hastige skridt og dermed er der ikke lang tid tilbage førend vi skriver 2016. Vi har som vanligt forældrerepræsentantskabsmøde i november og derfor vil jeg gøre status med bestyrelsens indgangsvinkel over det år, der er gået siden sidste ordinære forældrerepræsentantskabsmøde i november 2014 og frem til nu.

Folkeskolereformen er nu indfaset på BK. Der har været gjort et stort stykke arbejde fra både lærere og ledelsen igennem to år. Jeg synes at de har formået at finde en god måde at få elementerne fra reformen implementeret.

Vi har nu i nogle år kørt forløbene "Talent" og "Biotek" og det har vist sig at være en succes for eleverne og lærerne er ligeledes glade for mulighederne det har givet dem sammen med eleverne. Disse er nu gået fra at være et forsøg til at være et naturligt element i udbuddet af muligheder på BK. Nu forsøger vi med endnu en ny linie "Global", som vi også har store forventninger til. Vi ved, at det offentlige tilbud og andre private skoler forsøger at få noget lignende op at køre, idet mange ser netop disse forløb, som værende fremtiden generelt.

2015 bød også på et flot Nordisk mesterskab i Matematik. Det var 1. biotek, der stod for denne flotte præstation. Det har igennem årene været flere flotte hædersbeviser til klasser og enkelte elever, og det er dejligt, at vi både kan fokusere på fællesskabet og det enkelte individs udvikling. Dette vil vi styrke i de kommende år, så vi forhåbentlig i fællesskab kan skabe endnu bedre resultater hos vores dejlige elever.

Skoleåret har også budt på en anden type af rekord for BK. Vi har i skoleåret 2014/2015 indskrevet 939 elever i grundskolen og gymnasiet, hvilket er all-time high for skolen som helhed. At være mange elever er ikke i sig selv et mål, men det skaber dynamik, sociale sammenhænge og flere elever, som ønsker at "nørde" med et eller spændende emne, og det har vi også fokus på skal kunne lade sig gøre.

### **Resultat**

Finansåret 2014 synes langt væk her hvor 2015 så småt er begyndt at gå på hæld. Imidlertid vil jeg dog lige kommentere kort på regnskabet for finansåret 2014. Her endte vi med en omsætning på 75,4 mio. kr., et resultat før skat og finansielle poster på 2,2 mio. kr. og et resultat på 1,1 mio. kr. Vi har pr. 31/12 2014 en egenkapital på 15,5 mio. kr.

Vi forsøger løbende at balancere vores midler mellem undervisningsrelaterede emner, vedligehold (inden- og udendørs) og udvikling af indholdet af skolen.

For yderligere oplysninger om regnskab for 2014 skal jeg henvise til den økonomiske beretning fra rektor og økonomiinspektør. Vedrørende årsrapporten for 2014 kan jeg endvidere henvise til [www.bagkost.dk](http://www.bagkost.dk) og her gå ind under "Om BK" og derefter "Bestyrelse".

### **Bestyrelsen**

Skolens bestyrelse varetager den overordnede ledelse samt er ansvarlig for skolens drift.

Bestyrelsen består af Jeppe Bo Petersen (formand - bestyrelsesvalgt), Thomas Schnegelsberg (næstformand - bestyrelsesvalgt), Peter Haarslev Klinge (forældrevalgt), Tina Vestergaard Christensen (forældrevalgt) samt Henrik Kjærsgaard Ibsen. I løbet af 2015 er Cheri-Mae Marlina Williamson trådt ud af bestyrelsen. Posten som suppleant (forældrevalgt) er ledig. Der er på BK tradition for at suppleanten deltager i alle møder og aktiviteter på lige fod med den øvrige bestyrelse. Dette er for at sikre kontinuitet i bestyrelsesarbejdet. Det er dog uden stemmeret.

Vi afholder bestyrelsesmøder 4 gange årligt, hvor ledelsesrepræsentanter, tillidsmand for grundskolen, formand for pædagogisk råd i gymnasiet og formanden for gymnasieelevrådet deltager. Vi udvider deltagelsen fra og med 2016, hvor også repræsentanter fra de to øvrige elevråd vil deltage. Dermed er elevrådene for alle tre områder på BK – Grundskolen, Gymnasiet og Kostskolen – repræsenteret på bestyrelsesmøderne. Vi afholder også ca. 8 bestyrelsesarbejds møder årligt samt et strategimøde, hvor bestyrelse og ledelse bruger en hel dag på at drøfte emner indenfor skolens strategi. Rektor og formand har også en hyppig dialog imellem bestyrelsesarbejds møderne.

I løbet af det forgangne år har vi i bestyrelsen arbejdet med mange områder, herunder men ikke begrænset til: forældrerepræsentantskabsmøder, Kostskolen (bemandsituation, udvikling m. m.), planer for potentiel etablering af feltstation til brug for alle klassetrin, udendørsarealerne (projekt gående ud på at renoveret alle vores udendørsarealer og ind tænke undervisning og kreativitet heri, kunstgræsbane, samarbejdet med FCN, etablering af Global linien, BKs økonomi (planlægning og disponering samt årsrapport), ny evalueringsmetodik, årsplan for bestyrelsen, risikostyring, processer, vedligeholdelse af BK, Store Karl, politikker, professionel kapital, kantinen, musikskolen, forældrehenvendelser, strategi, rektors resultatkontrakt for 2014 og 2015, perseverando og motivation,

På [www.bagkost.dk](http://www.bagkost.dk) kan man under "Om BK" og derefter "Bestyrelsen" se såvel årsrapport, årsplan, information fra bestyrelsesarbejds møder, bestyrelsens forretningsorden og mange andre emner. Tag et smut forbi og bliv klogere på bestyrelsesarbejdet.

Vi har fortsat mange områder, som vi gerne vil gøre noget ved, og jeg vil derfor tillade mig at opfordre forældre kredsen om at yde donationer til skolen. Skolen tager også meget gerne mod sponsorater og ønsker at indgå en dialog herom med interesserede virksomheder om hvorledes vi kan synliggøre disse på såvel sponsortavle som på sociale medier og selvfølgelig på vores hjemmeside.

## **Strategiarbejde**

Bestyrelse og ledelse arbejdede med at formulere en strategi i 2012. Her fik vi sat nogle "pæle" og etableret en ledestjerne for vores fælles arbejde med at udvikle skolen.

Vores vision er, at vi sammen skal skabe "verdens bedste skole" ved at arbejde med, sætte nye mål for, udvikle og løbende forny følgende områder:

1. FAG & VIDEN
2. VENNER & NETVÆRK
3. TRADITION OG VEDHOLDENHED
4. DELTAGELSE OG INVOLVERING
5. NYTÆNKNING OG UDVIKLING

Arbejder vi i fællesskab med disse områder opnår vi det overskud, det engagement og det ansvar hos elever og ansatte, der vil gøre en forskel hos den enkelte elev. Målet for arbejdet med BK er at: "Vores elever skaber selv deres egen fremtid." Vores mission er: "Perseverando – gennem vedholdenhed danner og uddanner vi elever til at nå deres mål."

En vedholden stræben efter ovennævnte kan kun ske i et samarbejde mellem medarbejdere, elever, forældre og omverden i øvrigt.

Indenfor ovennævnte rammer har lærere, ledelse og bestyrelse arbejdet med "professionel kapital" og evaluering af elever og selve undervisningssituationen. Der er mange ting, der skal overvejes grundigt, drøftes og etableres, så det er et langvarigt forløb, men vi er godt i gang. Faktisk var det en af vores dygtige lærere, som foreslog, at vi skulle arbejde med "professionel kapital", og da det passer fantastisk godt ind i vores strategi, hvor vi har fokus på udvikling af dialog og samarbejde mellem lærere og lærere samt lærere og elever, så var det bare med at komme i gang.

"Professionel kapital" blev for nogle år siden introduceret af forskerne Hargreaves og Fullan, og begrebet har vundet stor udbredelse og anerkendelse. Forskningen kan nu dokumentere, at høj professionel kapital på en arbejdsplads giver øget kvalitet i kerneydelsen, bedre trivsel, mindre stress, bedre samarbejde og øget arbejdsglæde – uanset branche. Arbejdet med professionel kapital skal hjælpe os med at skabe så god en undervisning samt lære- og elevtrivsel som muligt. Ifølge de to forskere består professionel kapital af tre elementer: Social kapital, human kapital og beslutningskapital. Beslutningskapital er et begreb, som de to forskere har udviklet, mens de to øvrige begreber er velkendte i den internationale forskning.

"Social kapital" er en egenskab ved arbejdspladsen (f. eks. en skole), der består af tre grundelementer: Tillid, retfærdighed og samarbejde. Forskningen viser, at arbejdspladser med nogenlunde samme ydre betingelser kan have meget forskellig social kapital. Arbejdspladser med høj social kapital har som hovedregel højere ledelseskvalitet, bedre trivsel og engagement samt højere kvalitet og produktivitet. Derfor skal vi arbejde med at højne vores sociale kapital.

"Human kapital" er betegnelsen for den enkeltes samlede kvalifikationer, evner og kompetencer. Begrebet omfatter ikke blot de faglige kompetencer, men også empati og følelsesmæssig intelligens.

"Beslutningskapital" bruger forskerne Hargreaves og Fullan til at beskrive evnen til at træffe fagligt velfunderede beslutninger. Medarbejdere ved undervisningsinstitutioner skal ofte træffe beslutninger i situationer, der er komplekse, hyppige og meget forskellige. I sådanne situationer kan man ikke slå beslutningerne op i en manual eller håndbog. På institutioner med høj social kapital vil der være høj beslutningskapital og høj grad af enighed omkring vigtige beslutninger.

## **Vedligeholdelse**

Nogen kalder det "patina" og "charme" andre kalder det manglende vedligeholdelse. Hvor om alting er, så har vi fortsat fokus på indvendig og udvendig vedligeholdelse. Det går ikke så hurtigt, som vi gerne ville have, men der sker løbende små og store forbedringer indenfor de økonomiske rammer, vi nu engang har til rådighed. I 2012 fik vi udarbejdet en rapport over alle vore bygninger hos en ekstern ingeniørvirksomhed. Nu kan vi endelig krydse de sidste ting af på denne rapport, men vi fortsætter med at forbedre skolens rammer i årene, der kommer.

Gå ind på bagkost.dk under "Bestyrelsen" og "Vedligehold" og se, hvad der er foretaget af vedligeholdelse. Listen ajourføres løbende. Her ligger oversigter over gennemført vedligehold og istandsættelse fra 2012 frem til 2015 og bliver løbende opdateret, så alle interesserede kan følge med.

## **Lejrskolen**

2015 blev året hvor vi i bestyrelsen med lidt rystende hænder tog beslutningen om at afhænde lejrskolen. Lejrskolen vil mange nok sige, at det er en del af skolens dna – den kan man da ikke bare sælge?

Der skal ingen hemmelighed være, at vi har arbejdet på mange modeller for at kunne beholde lejrskolen, idet vores elever har haft mange gode oplevelser på Store Karlsmindevej igennem mange år. Konklusionen for bestyrelsen var, at skolen ikke havde midlerne til at restaurere eller bygge nyt – samtidig er anvendelsesmulighederne tilmed ganske indskrænket grundet gældende lokalplan. Så kunne vi etablere folkeaktier eller sætte elevbetalingen op, men skulle vi på en eller anden måde bede forældrekræden om yderligere midler blev vi enige om, at så skulle det være til en eller flere aktiviteter, der ligger under vores kerneområde. Vi ser ikke det at drive en lejrskole som en del af vores kerneområde og derfor har vi valgt at frasælge grunden, såfremt dette kan lade sig gøre. Dette iværksættes nu.

## **Forventning til 2016**

Som jeg tidligere har skrevet om er vi som privatskole afhængig af skiftende regeringers indgangsvinkel til det, at der i det hele taget findes private grundskoler og gymnasier. 2015 var året, hvor den daværende regering pludselig skrev til os om, at vi ikke ville få alle de penge, som vi normalt får. Vi blev således skåret med flere hundrede tusinde kroner. Dette fortsætter under den nuværende regering. Vi vil således i de kommende år miste midler både for grundskolen og gymnasiet. Ledelsen arbejder i disse dage på at få denne nye virkelighed til at gå op rent økonomisk for os.

Da disse nedskæringer ikke er fastlagt fuldt ud endnu, kan det være svært at vurdere hvor vi lander økonomisk i 2016. Vi stræber efter at opnå et positivt resultat, men kan p. t. ikke komme med et fornuftigt bud.

2016 bliver året, hvor vi forventer at implementere den førmtalte nye metode vedr. evaluering og feedback. Bestyrelsen forventer sig meget af dette skridt og tror, at det vil styrke udbyttet af undervisningen på BK.

## **Afslutning**

BK er kendt som værende en skole, der har gode lærerkræfter, dygtige elever og en god opbakning fra forældrene. Vi er overbevist om, at det gode samarbejde i denne treenighed er et af elementerne i det gode resultat, der skabes i dette fælles samarbejde. Vi skal fortsætte udviklingen i dette samarbejde, men jeg vil gerne på bestyrelsens vegne rette en meget stor tak til hele forældrekredsen.

Lærerkræfterne på BK er rigtig gode og jeg vil ligeledes på bestyrelsens vegne sig mange tak for Jeres store engagement. Ligeledes en tak for at tage godt imod de nye tiltag, der kommer grundet reformen, fra ledelsen og bestyrelsen.

Udover lærerne har vi jo også en lang række andre ansatte på skolen. Det er alle dem, som sørger for at skolen fungerer administrativt og praktisk. Stor tak til Jer for få hjulene til at dreje rundt og sørge for, at alle dele af skolen er velsmurt og fungerer for elever, lærere og ledelse.

Jeg vil gerne takke rektor Jimmy Burnett Nielsen for det fantastisk gode samarbejde bestyrelsen har med dig. Vi har en god dialog og udveksler mange ideer, hvor nogle af dem føres ud i livet med henblik på at gøre en god skole endnu bedre. Du er en inspiration for bestyrelsen og vi er ikke i tvivl om, at dette også gælder for skolens medarbejdere og elever.

Som vanligt vil jeg afslutningsvis også benytte lejligheden til at takke den frivillige bestyrelse. I bruger megen tid og mange kræfter på BK. Vi har sammen taget nogle store skridt igennem de sidste fire år og flere kommer til. Tak for Jeres store indsats, som jeg er overbevist om er til stor gavn for BK og dets interesser.

Såfremt der er spørgsmål eller kommentarer til denne beretning er alle meget velkommen til at kontakte mig pr. e-mail [jbp@bagkost.dk](mailto:jbp@bagkost.dk) og jeg skal vende tilbage snarest muligt.

Med venlig hilsen  
Jeppe Bo Petersen, formand.  
November 2015