

Elevtrivselsundersøgelser

2013 - 2014

Bagsværd Kostskole og Gymnasium

Gymnasiet

Benchmarkingrapport

Læsevejledning

Denne benchmarkingrapport har til formål at gøre det relativt enkelt at sammenligne undersøgelsesresultater fra 2013 og 2014 målt i forhold til hinanden. Bedste resultat får altid indeks 100. Derved er det for andre resultater hurtigt at se forskellen til bedste praksis. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-trinsskalaen, er indekskriterium gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for hvert undersøgelsesår angiver, hvor langt årets resultater procentuelt ligger fra det undersøgelsesår, hvor der er opnået bedste resultat. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i det pågældende år var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i året med det bedste resultat.

Procentandel/Indekstal 0 betyder, at spørgsmålet ikke blev stillet (eller formuleret anderledes) det pågældende år.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 – 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

Det er altid bedst at få så højt indekstal som muligt.

Totalkolonnen og basen

Total viser det gennemsnitlige resultat for begge undersøgelser på BK's Gymnasium. Det kan være nyttigt at sammenligne sig med både bedste praksis samt gennemsnittet. Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

Spørgsmål, der ikke er indekseret

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

Besvarelsesprocenter

2013: 133 elever ud af 175 mulige - samlet svarprocent 76,0.

2014: 166 elever ud af 178 - svarprocent 93,3.

Overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	298	50	62	41	60	42	44
BK som helhed	7,5 93	8,0 100	7,7 96	7,4 93	7,5 94	6,9 86	7,0 87
Elevernes egen indsats i undervisningen	6,8 91	7,5 100	6,7 88	6,8 90	7,1 93	6,5 86	6,3 84
Elevernes motivation til at lære nyt	7,5 90	8,3 100	7,5 90	7,8 94	7,6 90	6,8 82	7,2 86
Lærernes faglige dygtighed	8,2 95	8,5 99	8,2 95	7,6 88	8,6 100	8,3 97	7,6 89
Lærernes engagement i undervisningen	8,2 94	8,7 100	8,2 94	7,9 90	8,2 95	8,3 96	7,6 88
Lærernes evne til at formidle stoffet	7,3 96	7,6 99	7,3 95	6,9 89	7,6 98	7,7 100	6,9 90
Undervisningen	7,7 95	8,1 100	7,9 98	7,3 91	7,7 95	7,8 96	7,0 86
Variationen i undervisningsformer	6,1 92	6,6 100	6,6 100	5,5 83	5,9 89	6,4 97	5,4 82
Skolens sociale miljø	7,7 94	8,2 100	8,0 98	7,7 94	7,5 92	7,0 85	7,4 91
Klassens sammenhold	7,2 92	7,5 96	7,6 97	7,6 96	6,8 87	5,9 76	7,8 100
BKs administration	7,2 94	7,6 99	7,7 100	7,1 92	7,3 95	7,3 95	6,3 82
BKs ledelse	7,4 92	8,0 100	7,8 97	7,3 92	7,5 93	7,0 87	6,5 81
BKs studievejledning	6,2 83	7,1 95	7,5 100	5,6 76	5,9 79	5,8 77	4,9 65
Borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder osv.	6,6 91	7,2 100	6,7 92	6,2 86	6,3 87	6,9 95	6,3 86
Skolens rengøring	6,8 92	7,3 100	7,0 95	6,4 87	6,9 94	6,5 89	6,3 86
Skolens indretning og udseende	6,5 90	7,2 100	6,4 88	6,7 92	6,2 86	6,7 92	6,1 84

Indfriele forventninger

I hvilken grad har BK levet op til dine forventninger?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "slet ikke" og 10 er "fuldt ud")

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	298	49	62	41	60	42	44
BK lever op til forventningerne	7,6 93	8,1 99	8,2 100	7,6 93	7,3 89	6,9 83	7,4 90

Anbefaling af skolen

I hvilken grad vil du anbefale BK til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale")

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	50	62	40	60	42	43
Anbefaler BK til andre	7,8 93	8,3 100	8,1 97	7,9 94	7,6 91	7,0 84	7,6 91

Elevernes motivation og indsats**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	49	61	41	60	42	44
Jeg er godt forberedt til undervisningen	81,8 85	95,9 100	77,0 80	82,9 86	88,3 92	73,8 77	70,5 73
Jeg har også ansvar for, at jeg lærer noget	98,7 99	100,0 100	100,0 100	100,0 100	96,7 97	97,6 98	97,7 98
Jeg er engageret i timerne	87,9 90	98,0 100	82,0 84	95,1 97	88,3 90	78,6 80	86,4 88
Jeg ved, hvorfor jeg skal lære det jeg lærer	69,4 85	79,6 97	82,0 100	56,1 68	70,0 85	52,4 64	68,2 83
Jeg lærer, hvordan jeg selv bliver god til at lære	63,3 86	73,5 100	63,9 87	56,1 76	65,0 88	66,7 91	52,3 71
Jeg er god til at samarbejde om undervisningen	86,4 90	95,9 100	83,6 87	87,8 92	89,8 94	73,2 76	86,4 90

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	293	48	61	40	60	41	43
Jeg griber ind, hvis der er konflikter	69,5 92	68,8 91	75,4 100	70,0 93	71,7 95	61,0 81	66,7 88
Jeg er med til at skabe arbejdsro	77,1 88	87,5 100	78,7 90	72,5 83	80,0 91	73,2 84	67,4 77
Jeg kommer til tiden	86,3 94	91,7 100	91,7 100	82,5 90	85,0 93	85,4 93	79,1 86
Jeg overholder aftaler med lærerne	95,9 96	100,0 100	95,1 95	97,5 98	98,3 98	92,7 93	90,7 91
Jeg tager lærerne alvorligt	95,9 96	100,0 100	96,7 97	97,5 98	96,7 97	92,7 93	90,7 91
Jeg påtager mig ansvar	93,5 96	97,9 100	96,7 99	90,0 92	95,0 97	90,2 92	88,4 90
Jeg kan lide lærerne	92,5 94	97,9 100	90,2 92	87,5 89	95,0 97	92,7 95	90,7 93

Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge? Ikke indekseret

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	296	49	61	41	60	41	44
Antal timer (gennemsnit)	12,57	12,65	10,61	13,15	13,75	13,61	12,09

Lærere**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	49	61	41	60	42	44
Lærerne virker godt forberedte	96,6 97	95,9 96	100,0 100	95,1 95	96,7 97	97,6 98	93,2 93
Lærerne virker opdaterede på deres fag	93,9 94	95,9 96	100,0 100	85,4 85	93,3 93	92,9 93	93,2 93
Lærerne anvender opdaterede materialer	81,4 92	87,5 99	88,5 100	73,2 83	75,0 85	83,3 94	79,5 90
Lærerne inddrager it og elektroniske medier i undervisningen	92,3 94	89,8 91	98,4 100	90,2 92	91,7 93	92,9 94	88,6 90
Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	72,1 91	79,6 100	77,0 97	73,2 92	76,7 96	61,9 78	59,1 74
Lærerne er gode til at samarbejde om undervisningen	70,3 91	77,6 100	76,7 99	70,7 91	71,7 92	64,3 83	56,8 73

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	294	48	61	40	60	41	44
Lærerne griber ind, hvis der er konflikter	68,0 83	74,5 91	81,7 100	50,0 61	66,7 82	50,0 61	77,3 95
Lærerne skaber arbejdsro	82,9 90	87,2 95	85,2 93	72,5 79	91,7 100	80,5 88	75,0 82
Lærerne kommer til tiden	82,3 90	74,5 81	85,2 93	85,0 93	91,7 100	78,0 85	75,0 82
Lærerne overholder aftaler	92,9 96	87,5 90	96,7 100	92,5 96	96,7 100	90,2 93	90,9 94
Lærerne tager os alvorligt	87,7 94	85,4 91	93,4 100	82,5 88	93,3 100	80,0 86	86,4 92
Lærerne giver os ansvar	90,4 94	95,8 100	93,3 97	87,5 91	95,0 99	85,4 89	81,8 85
Lærerne kan lide os	85,4 93	89,6 98	91,8 100	75,0 82	86,7 94	82,9 90	81,8 89

Undervisning**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	49	61	41	60	42	44
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	70,0 90	77,6 100	73,8 95	63,4 82	76,7 99	71,4 92	52,3 67
Vi har indflydelse på undervisningen	68,0 92	72,9 99	73,8 100	73,2 99	58,3 79	67,5 92	63,6 86
Jeg lærer noget nyt hver dag på BK	73,3 93	79,2 100	78,7 99	68,3 86	76,7 97	69,0 87	63,6 80
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i undervisningen	66,9 80	83,3 100	70,5 85	48,8 59	83,3 100	59,5 71	45,5 55
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	77,6 88	87,5 99	88,3 100	63,4 72	86,7 98	76,2 86	54,5 62

Andel som svarer "altid" og "ofte"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	49	61	41	60	42	44
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	41,8 71	28,6 48	59,0 100	41,5 70	36,7 62	35,7 61	45,5 77
Vi drøfter resultaterne af undervisnings-evalueringer i klassen	53,6 80	67,3 100	61,0 91	48,8 72	45,0 67	57,1 85	40,9 61
Vi bruger Lectio i forbindelse med undervisningen	86,2 93	89,8 97	90,2 97	85,4 92	85,0 92	92,9 100	72,7 78

Uddannelses sværhedsgrad

Hvordan oplever du sværhedsgraden i undervisningen? Andel som svarer "passende"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	49	61	41	60	42	44
Passende sværhedsgrad	53,9 84	55,1 86	63,9 100	43,9 69	51,7 81	57,1 89	47,7 75

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse? *Ikke indekseret*

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	297	49	61	41	60	42	44
For svært	8 3%	1 2%	1 2%	2 5%	4 7%	0 0%	0 0%
Svært, men jeg klarer mig	106 36%	19 39%	16 26%	18 44%	20 33%	16 38%	17 39%
Passende	160 54%	27 55%	39 64%	18 44%	31 52%	24 57%	21 48%
For let	23 8%	2 4%	5 8%	3 7%	5 8%	2 5%	6 14%

Fravær

Andel, som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	297	49	61	41	60	42	44
Nej, slet ikke pjækket	58,6 78	75,5 100	63,9 85	70,7 94	51,7 68	52,4 69	36,4 48

Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned? *Ikke indekseret*

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	297	49	61	41	60	42	44
Nej, slet ikke	174 59%	37 76%	39 64%	29 71%	31 52%	22 52%	16 36%
Ja, nogle få timer	91 31%	11 22%	15 25%	11 27%	22 37%	15 36%	17 39%
Ja, 1 - 3 dage	20 7%	1 2%	5 8%	1 2%	3 5%	3 7%	7 16%
Ja, 4 dage eller mere	12 4%	0 0%	2 3%	0 0%	4 7%	2 5%	4 9%

Frafald

Andel som i spørgsmålet "Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen?" svarer "nej"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	294	48	61	40	60	41	44
Nej, har ikke overvejet at "droppe ud" af skolen	84,7 93	79,2 87	83,6 92	87,5 96	88,3 97	78,0 86	90,9 100

Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen? *Ikke indekseret*

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	294	48	61	40	60	41	44
Ja	45 15%	10 21%	10 16%	5 13%	7 12%	9 22%	4 9%
Nej	249 85%	38 79%	51 84%	35 88%	53 88%	32 78%	40 91%

Socialt miljø**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	296	48	61	41	60	42	44
Skolen er et rart sted at være	94,6 95	100,0 100	95,1 95	95,1 95	93,3 93	88,1 88	95,5 95
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på BK	90,4 94	95,7 100	91,8 96	92,7 97	91,5 96	82,9 87	86,4 90
Jeg føler mig tryk i min klasse	88,1 93	93,8 99	90,0 95	95,1 100	83,3 88	78,6 83	88,6 93
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	73,6 91	81,3 100	75,4 93	68,3 84	78,3 96	61,9 76	72,7 90
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klasse-kammerater	87,1 90	91,7 95	96,7 100	80,5 83	83,3 86	83,3 86	83,7 87
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	86,8 93	87,5 94	93,3 100	85,4 91	91,7 98	73,8 79	84,1 90
Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	77,7 89	79,2 91	86,9 100	85,4 98	71,7 82	66,7 77	75,0 86

Organisering og kommunikation**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	291	47	60	40	60	41	44
Jeg kan selv finde de informationer om BK, jeg har brug for	85,6 97	87,2 99	86,4 98	87,5 100	86,7 99	87,8 100	77,3 88
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	82,1 92	89,4 100	84,7 95	67,5 76	81,7 91	87,8 98	79,5 89
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	60,3 88	67,4 99	66,7 98	45,0 66	68,3 100	47,5 70	59,1 86
Ledelsen på BK tager forslag fra eleverne seriøst	78,7 86	89,1 98	91,4 100	69,2 76	81,7 89	66,7 73	65,9 72
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever	46,5 76	61,4 100	60,3 98	32,5 53	50,0 81	30,0 49	36,4 59

It**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	295	49	61	40	59	42	44
Min egen brug af it påvirker min indlæring positivt	78,0 84	87,8 94	78,7 84	65,0 70	93,2 100	71,4 77	63,6 68
Lærerne anvender pc'erne i den daglige undervisning	87,5 93	93,9 100	93,4 100	82,5 88	89,8 96	81,0 86	79,5 85

Andel som svarer "helt uenig" og "delvis uenig"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	295	49	61	40	59	42	44
Min egen brug af it i timerne afleder min opmærksomhed fra det faglige	43,2 76	55,1 97	45,9 81	35,0 62	56,9 100	31,0 54	27,3 48
Mine kammeraters brug af it i timerne forstyrrer mig meget	56,3 87	46,9 72	60,7 93	65,0 100	57,6 89	50,0 77	56,8 87
Vores brug af it begrænser mulighederne for en god faglig diskussion i timerne	57,8 81	71,4 100	52,5 73	41,0 57	71,2 100	52,4 73	52,3 73

Fremtidsplaner - ikke indekseret**Hvad er dine planer efter endt studentereksamen?**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	289	46	59	40	59	41	44
Læse videre	122 42%	26 57%	32 54%	15 38%	21 36%	15 37%	13 30%
Tage sabbatår	86 30%	7 15%	7 12%	13 33%	22 37%	17 41%	20 45%
Ved endnu ikke	49 17%	10 22%	16 27%	7 18%	8 14%	4 10%	4 9%
Tage et arbejde	13 4%	1 2%	3 5%	2 5%	0 0%	3 7%	4 9%
Andet	11 4%	2 4%	0 0%	1 3%	5 8%	2 5%	1 2%
Få en uddannelsesaftale	6 2%	0 0%	1 2%	0 0%	3 5%	0 0%	2 5%
Få en læreplads	2 1%	0 0%	0 0%	2 5%	0 0%	0 0%	0 0%

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	122	26	32	15	21	15	13
Akademiuddannelse	5 4%	1 4%	1 3%	1 7%	1 5%	0 0%	1 8%
Professionsbachelor	20 16%	3 12%	7 22%	1 7%	2 10%	4 27%	3 23%
Videregående uddannelse	95 78%	21 81%	24 75%	13 87%	18 86%	11 73%	8 62%
Andet	2 2%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 8%

Skolevalg - ikke indekseret, rangeret

Sæt kryds ud for de punkter, som har haft størst betydning for dit valg af BK ... (kun 1. årgang)

	Total	1. årgang	
		2013	2014
	101	44	57
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	55 54,5%	28 63,6%	27 47,4%
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	48 47,5%	23 52,3%	25 43,9%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	34 33,7%	14 31,8%	20 35,1%
Skolens udbud af linjer/studieretninger	34 33,7%	16 36,4%	18 31,6%
Andet	32 31,7%	8 18,2%	24 42,1%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	27 26,7%	17 38,6%	10 17,5%
Der er gode muligheder for videreuddannelse	26 25,7%	12 27,3%	14 24,6%
Mine forældre anbefalede mig skolen	20 19,8%	8 18,2%	12 21,1%
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium	18 17,8%	13 29,5%	5 8,8%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	16 15,8%	8 18,2%	8 14,0%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	12 11,9%	5 11,4%	7 12,3%
Skolens hjemmeside	9 8,9%	2 4,5%	7 12,3%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	8 7,9%	5 11,4%	3 5,3%
Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen	6 5,9%	3 6,8%	3 5,3%
Brobygningskurser	2 2,0%	2 4,5%	0 0,0%
Introduktionskurser	2 2,0%	1 2,3%	1 1,8%

Skolens fysiske rammer - overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	291	47	60	40	60	41	43
Skolens borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder osv	6,6 91	7,2 100	6,7 92	6,2 86	6,3 87	6,9 95	6,3 86
Skolens rengøring	6,8 92	7,3 100	7,0 95	6,4 87	6,9 94	6,5 89	6,3 86
Skolens indretning og udseende	6,5 90	7,2 100	6,4 88	6,7 92	6,2 86	6,7 92	6,1 84

Skolens fysiske rammer - elevernes egen indsats

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	292	47	60	40	60	41	44
Jeg passer på skolens inventar (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, it osv)	8,6 97	8,9 100	8,9 100	8,4 94	8,9 100	8,3 93	8,1 91
Jeg er med til at holde skolen ren	8,1 93	8,4 97	8,1 94	8,0 93	8,6 100	7,2 84	7,7 89
Jeg passer på skolens indretning og udseende	8,3 94	8,7 99	8,4 95	8,1 91	8,8 100	7,9 89	7,8 89

Skolens fysiske rammer - kammeraternes indsats

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	290	47	59	40	59	41	44
Dine kammerater passer på skolens inventar (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, it osv)	7,2 88	8,2 100	7,7 94	6,5 79	7,7 93	6,6 80	6,2 75
Dine kammerater er med til at holde skolen ren	6,5 85	7,7 100	6,9 89	6,0 77	7,2 92	5,4 70	5,5 72
Dine kammerater passer på skolens indretning og udseende	7,1 87	8,1 100	7,4 92	6,6 81	7,4 91	6,4 78	6,2 76

Kantine**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	288	47	59	39	59	41	44
Kantinen er et rart sted at komme	70,8 81	87,2 100	86,4 99	61,5 71	78,0 89	56,1 64	44,2 51
Kantinen har et passende udvalg	50,0 70	59,6 84	71,2 100	38,5 54	54,2 76	31,7 45	32,6 46
Kantinen har rimelige priser	27,4 60	17,0 37	45,6 100	7,7 17	42,4 93	15,4 34	22,7 50
Maden lever op til min forventning	44,9 65	48,9 71	69,0 100	33,3 48	46,6 68	30,0 44	30,2 44
Det er nemt at komme til i kantinen	70,2 80	87,2 100	75,9 87	76,9 88	58,6 67	72,5 83	51,2 59
Kantinens udbud passer til min aldersgruppe	64,8 78	71,7 87	82,8 100	53,8 65	71,2 86	59,0 71	39,5 48

Skolens æstetiske miljø**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	288	46	58	40	59	41	44
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	36,2 71	51,1 100	36,2 71	25,0 49	39,0 76	31,7 62	31,8 62
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	65,7 94	69,6 100	60,3 87	67,5 97	67,8 97	65,0 93	65,1 94
Der er mange hyggekrege på skolen	45,8 78	58,7 100	50,0 85	50,0 85	40,7 69	41,5 71	34,1 58
Skolen er flot udsmykket	42,5 75	56,5 100	44,8 79	37,5 66	42,4 75	37,5 66	34,1 60
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	63,6 88	67,4 93	72,4 100	55,0 76	64,4 89	55,0 76	62,8 87

Fritids-/erhvervsarbejde - ikke indekseret**Hvor mange timers fritids-/erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	277	43	54	38	59	39	44
Antal timer (gennemsnit)	6,01	6,53	4,44	5,13	6,36	5,05	8,57

I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...

... studierelevant?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	161	28	29	21	35	21	27
Slet ikke	92 57%	12 43%	14 48%	12 57%	25 71%	13 62%	16 59%
I nogen grad	46 29%	12 43%	10 34%	6 29%	5 14%	7 33%	6 22%
I høj grad	15 9%	1 4%	5 17%	2 10%	3 9%	1 5%	3 11%
Ved ikke	8 5%	3 11%	0 0%	1 5%	2 6%	0 0%	2 7%

... fleksibelt i forhold til skolen?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	160	28	29	20	35	21	27
Slet ikke	21 13%	2 7%	6 21%	2 10%	8 23%	2 10%	1 4%
I nogen grad	46 29%	11 39%	7 24%	6 30%	6 17%	9 43%	7 26%
I høj grad	84 53%	14 50%	14 48%	10 50%	19 54%	10 48%	17 63%
Ved ikke	9 6%	1 4%	2 7%	2 10%	2 6%	0 0%	2 7%

... med til at strukturere din tid bedre?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	161	28	29	21	35	21	27
Slet ikke	33 20%	5 18%	8 28%	4 19%	11 31%	4 19%	1 4%
I nogen grad	63 39%	8 29%	9 31%	9 43%	13 37%	9 43%	15 56%
I høj grad	48 30%	9 32%	9 31%	5 24%	9 26%	7 33%	9 33%
Ved ikke	17 11%	6 21%	3 10%	3 14%	2 6%	1 5%	2 7%

Fritids-/erhvervsarbejde - ikke indekseret**I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...**

... positivt for din samarbejdsevne?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	160	28	29	20	35	21	27
Slet ikke	20 13%	2 7%	4 14%	5 25%	4 11%	1 5%	4 15%
I nogen grad	42 26%	9 32%	12 41%	3 15%	12 34%	2 10%	4 15%
I høj grad	81 51%	14 50%	11 38%	9 45%	15 43%	16 76%	16 59%
Ved ikke	17 11%	3 11%	2 7%	3 15%	4 11%	2 10%	3 11%

... med til at øge dit fravær på skolen?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	160	28	29	21	34	21	27
Slet ikke	118 74%	20 71%	24 83%	15 71%	25 74%	16 76%	18 67%
I nogen grad	25 16%	5 18%	3 10%	5 24%	5 15%	3 14%	4 15%
I høj grad	7 4%	1 4%	1 3%	0 0%	0 0%	2 10%	3 11%
Ved ikke	10 6%	2 7%	1 3%	1 5%	4 12%	0 0%	2 7%

... med til at påvirke dine karakterer negativt?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	160	28	29	21	34	21	27
Slet ikke	108 68%	21 75%	19 66%	14 67%	23 68%	15 71%	16 59%
I nogen grad	24 15%	2 7%	4 14%	3 14%	6 18%	5 24%	4 15%
I høj grad	11 7%	1 4%	3 10%	2 10%	0 0%	1 5%	4 15%
Ved ikke	17 11%	4 14%	3 10%	2 10%	5 15%	0 0%	3 11%

Hvordan indvirker dit fritids-/erhvervsarbejde på din uddannelse?

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	162	28	29	21	35	21	28
Stimulerende/udviklende	59 36%	13 46%	8 28%	6 29%	14 40%	9 43%	9 32%
Ingen indvirkning	86 53%	11 39%	18 62%	14 67%	14 40%	11 52%	18 64%
Belastende/hæmmende	17 10%	4 14%	3 10%	1 5%	7 20%	1 5%	1 4%

Kostafdeling**Bor du på kostafdeling? Ikke indekseret**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	288	46	58	40	59	41	44
Nej	248 86%	40 87%	46 79%	38 95%	51 86%	33 80%	40 91%
Ja	40 14%	6 13%	12 21%	2 5%	8 14%	8 20%	4 9%

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
Base	40	6	12	2	8	8	4
Jeg befinder mig godt på kostskolen	85,0 85	100,0 100	83,3 83	100,0 100	87,5 88	87,5 88	50,0 50
Jeg har gode kammerater på kostskolen	90,0 90	100,0 100	100,0 100	100,0 100	87,5 88	87,5 88	50,0 50
Der er ro i lektielæsningsstiden	75,0 75	100,0 100	83,3 83	100,0 100	75,0 75	50,0 50	50,0 50
Der er ro efter kl. 23.00 på dage før skoledage	72,5 87	83,3 100	83,3 100	50,0 60	75,0 90	50,0 60	75,0 90
Jeg henvender mig gerne til kostlærerne, når jeg har et problem	70,0 70	83,3 83	83,3 83	100,0 100	62,5 63	50,0 50	50,0 50
Jeg kan få fat på en kostlærer, når jeg har brug for det	87,5 88	100,0 100	100,0 100	100,0 100	75,0 75	87,5 88	50,0 50
Jeg får god og varieret mad på kostskolen	87,5 88	100,0 100	91,7 92	100,0 100	87,5 88	87,5 88	50,0 50

Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret**Klasseskift: Har du gået i denne klasse fra begyndelsen?**

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	299	50	62	41	60	42	44
Ja	263 88%	47 94%	56 90%	37 90%	53 88%	32 76%	38 86%
Nej	36 12%	3 6%	6 10%	4 10%	7 12%	10 24%	6 14%

Køn

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	299	50	62	41	60	42	44
Kvinde	148 49%	25 50%	29 47%	19 46%	32 53%	21 50%	22 50%
Mand	151 51%	25 50%	33 53%	22 54%	28 47%	21 50%	22 50%

Selvoplevet dygtighed

	Total	1. årgang		2. årgang		3. årgang	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
	296	48	62	41	60	41	44
Jeg er en af de bedste	62 21%	8 17%	12 19%	8 20%	12 20%	10 24%	12 27%
Der er nogle få, der er bedre end mig	164 55%	29 60%	40 65%	24 59%	29 48%	20 49%	22 50%
Der er mange, der er bedre end mig	70 24%	11 23%	10 16%	9 22%	19 32%	11 27%	10 23%